

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»



ПЛАН

**саморазвития воспитателя Бакулиной Дины Валериевны
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года**

**по реализации Программы
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевые показатели программы саморазвития	6

**1. Пояснительная записка к программе саморазвития воспитателя
Бакулиной Дины Валериевны
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года**

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи Программы	1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада. 1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

	Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • трансляцию опыта педагогов ДООУ через работу городских форсайт – центров. 2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании. 3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей. 4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 6. Совершенствовать процесс организации питания. 7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки». 8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. 9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.
Основные мероприятия Программы	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик». 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. 3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей. 4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. 5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

	6. Организация и проведение мероприятий с участием работников образовательного учреждения и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования. 7. Реализация управленческих функций и создание условий для развития дошкольной образовательной организации.
Целевые показатели программы	1. Эффективная модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через • увеличение доли детей охваченных электронными средствами обучения на 50%; • повышение эффективности процесса обучения через использование интерактивной системы «Играй и Развивайся» и развивающих пособий для интерактивной доски «Говорящие картинки» и «Игры для маленького гения» на 30%; • показатели исследовательской деятельности: - умение видеть проблему; - умение формулировать и задавать вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение делать выводы и умозаключения; - умение доказывать и защищать свои идеи; - умение самостоятельно действовать на этапах исследования • увеличение доли детей, охваченных развивающей технологией Воскобовича в образовательном процессе до 100%; • улучшение качества проведения образовательной деятельности по разделу конструирование на 100%; • улучшение показателей характеризующих инженерное мышление дошкольников на 20%; • доли педагогов транслировавших результаты своей работы через работу форсайт-центра до 30% от общего количества педагогов. 2. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальную дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%. 3. Увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогов дошкольной образовательной организации до 100%. 4. Увеличение численности воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации до 85%. 5. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников дошкольной организации до 9,5%. 6. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, не менее 30 человек. 7. Увеличение доли работников муниципальной образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной образовательной организации до 6,5%. 8. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальной образовательной организации до 17,5%.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года

**1. Перечень мероприятий плана саморазвития воспитателя по реализации программы
«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётник»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»
и основных направлений национального проекта «Образование»**

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "<u>Поддержка семей, имеющих детей</u>".	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональной странице.	Постоянно	Бакулина Д.В.	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО на персональном сайте https://bakulina_d_v.a2b2.ru/
1.2	Участие в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	2025г	Бакулина Д.В.	Результативное участие в конкурсе «Воспитатель года». Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования.
1.3	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).

1.4	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проведение познавательно-игровых квестов, интеллектуальных и тематических викторин.	1 раз в квартал.	Бакулина Д.В.	Организация и проведение мероприятий: ✓ консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровье-твое богатство»; презентация кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; ✓ развлечение для детей и родителей «Путешествие НЕболейки»; ✓ защита проектов «Полезные и вредные продукты», «Виды спорта» и др. с целью привлечения родителей (законных представителей) к обсуждению вопросов по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста и повышения уровня компетентности в вопросах формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.
1.5	Участие в работе детско-родительских клубов в МАДОУ ДС№52 «Самолетик»	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Организация и проведение мероприятий в рамках детско-родительского клуба ...
II.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего"	Цель: Профессиональный рост педагогических работников		
2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года	Бакулина Д.В.	Обучение на курсах повышения квалификации по темам: ✓ «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ-ТРЕНИНГа»; ✓ «Этнокультурное воспитание с использованием интерактивных технологий»; ✓ «Экологическое воспитание детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»;

				✓ «Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий».
2.2	Обучение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	Бакулина Д.В.	Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования: ➤ технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии; ➤ технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии; ➤ технология «Смарт-тренинга»; ➤ технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология); ➤ технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Представление опыта работы на инновационной стажировочной площадке в ДОУ, на городских форсайт группах, конференциях различных уровней и в педагогических сообществах	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Транслирование результатов профессиональной деятельности через: ✓ проведение мастер-класса «Создание интерактивных игр в PowerPoint»; ✓ открытые показы организованной образовательной деятельности в рамках подготовки к педагогическим советам («Прогулка как форма организации ООД на воздухе» в рамках подготовки к педсовету №2 «Профессиональная компетентность педагогов по вопросам применения современных здоровьесберегающих технологий», декабрь 2021, «Жизнь на другой планете» (май 2022), «Путешествие в космос» (март 2022); ✓ участие в заседаниях инновационной стажировочной площадки «Совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ через применение педагогами современных здоровьесберегающих

				технологий»; ✓ участие в городском конкурсе профессионального мастерства «От разработки к повышению качества», «Педагогический дебют»
2.4	Участие в работе форсайт-групп ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Эффективное участие в работе форсайт-группы «Финансовая грамотность» и участие в разработке кейса.
III.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".	Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		
3. Дополнительные образовательные программы				
3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка";	Постоянно	Бакулина Д.В.	Результативное участие обучающихся в городских, муниципальных, окружных и федеральных мероприятиях: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка";
3.2	Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Применение современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронные образовательные ресурсы через: ➤ реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; ➤ реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и

	основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • реализацию в образовательном процессе технологию СМАРТ-Тренинга			образовательного комплекса «Играй и развивайся»; ➤ реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; ➤ реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; ➤ реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; ➤ реализацию в образовательном процессе технологию СМАРТ-Тренинга
3.3	Расширение спектра проводимых платных услуг.	Ежегодно	Бакулина Д.В..	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг с охватом от 10- 15 человек в каждом кружке: ➤ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Тропинки творчества»; ➤ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Скалодром»; ➤ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Моя малая Родина».
3.4	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знйка".	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Осуществление математического развития воспитанников через: - Результативное участие в конкурсе «Математический знйка» с целью достижения

				высоких показателей умственного развития воспитанников; - высокие результаты по формированию элементарных математических представлений при подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе
	Участие в организации деятельности и проведение работы в мини-музеях и кружках ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Бакулина Д.В.	Организация деятельности мини-музея «Дорогами войны - дорогами победы по воспитанию у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг в Великой отечественной войне»: - создание цикла бесед «Навстречу Дню Победы»; - цикл встреч с ветеранами; - создание книги памяти «Я помню, я горжусь!» - экскурсии для воспитанников ДОУ в рамках проведения недели «День Победы»
IV.	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО-Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: - центр двигательной активности; - центр музыкально-театрализованной деятельности; - центр познания.	Постоянно	Бакулина Д.В.	Обновление и пополнение центров развивающей предметно-пространственной среды группы: - центр двигательной активности; - центр музыкально-театрализованной деятельности; - центр познания.
4.2	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка через участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	Постоянно	Бакулина Д.В.	Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: ➤ Всероссийская викторина "Мир геометрических фигур". ➤ Всероссийская викторина "Время знаний",

				➤ Международная викторина для дошкольников "Растительный мир России" - "Страна Почемучек"; - "Джалиловские чтения"; ➤ "Экологический конкурс " и др.
--	--	--	--	---

Таблица 2

2. Целевые показатели Программы саморазвития воспитателя Бакулиной Дины Валериевны

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка" Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	43,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Индекс здоровья составит 44,45%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	5,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Количество воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготовка к сдаче норм ГТО	Сдача норм ГТО	Результативное участие в сдаче норм ГТО

	ступенями структуры	50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	50% воспитанников пройдут испытания (тесты) по выбору в соответствии со степенями структуры
1.4	Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий		Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%	Не менее 85%	Не менее 100%	Внедрение и реализация новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент посещаемости ДОУ 70%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 8 дней в году
1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для центра спорта	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение оборудованием и инвентарем центра спорта
1.7.	Разработка и реализация программы воспитания		100%	100%	100%	100%	100%	Система работы по воспитанию дошкольников по итогам реализации программы воспитания

1.2 Портфель "Успех каждого ребенка" Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
1.2.1	Количество воспитанников, участвующих в	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников

	конкурсах, олимпиадах различного уровня							
1.2.2	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах городского уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников
2. Портфель "Учитель будущего" Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
2.1	Повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.		планируется	планируется	Этнокультурное воспитание с использованием интерактивных технологий»	планируется	Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий	Систематическое повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации
2.2	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)		планируется	планируется	планируется	планируется	планируется	Систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации
2.3	Участие в программе наставничества		являюсь наставником	планируется	планируется	планируется	планируется	Результативное участие в программе наставничества

2.4	Прохождение процедуры аттестации и подтверждение квалификационной категории				Подтверждение процедуры аттестации и на Высшую квалификационную категорию			Успешное прохождение процедуры аттестации, подтверждение квалификационной категории
2.5	Осуществление своей деятельности на основе самоанализа по реализации дорожной карты, в соответствии с программой Развитие города Нижневартовска и ДОУ на 2021-2025гг.		Самоанализ из реализации и плана саморазвития	Самоанализ из реализации и плана саморазвития	Самоанализ из реализации и плана саморазвития	Самоанализ из реализации и плана саморазвития	Самоанализ из реализации и плана саморазвития	Результативное осуществление деятельности на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития.
2.6	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства				Другие профессиональные конкурсы	Другие профессиональные конкурсы	«Педагог года»	Результативное участие педагога в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
2.7	Результативное участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы		Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Результативное участие педагога в конкурсах разного уровня.
2.8.	Повышение квалификации по программе «Социокультурные		Вебинары	Вебинары	Мастер-классы	Курсы повышения квалификации	конференции	Повышение квалификации по программе «Социокультурные

	истоки».					кации по програм ме «Социок ультурн ые истоки».		истоки».
2.9.	Реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе.		технологи я исследова тельской деятельно сти	технологи я сма рт-тренинга	технологи я проектной деятельно сти,	информац ионно- коммуник ационные технологии	технологи я интеракти вного обучения	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе
2.10.	Реализация мероприятий в соответствии с темой самообразования		Выступле ние на педагогич еском совете	Открытый просмотр занятия	Публикац ия в научных сборниках	Печатная публикац ия из опыта работы	Выступле ние на педагогич еском совете	Публичное представление результатов деятельности по теме самообразования
3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей" Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
3.1	Предоставление педагогом платных услуг в ДОУ (количество услуг и групп)		1\1	1/2	2/2	2/4	3/3	Результативное руководство и ведение педагогом платных услуг в ДОУ

3.2	Количество детей, посещающих платные услуги, предоставляемые педагогом (количество детей)		6	12	15	24	24	Количество воспитанников охваченных платными услугами.
4. Портфель "Цифровая образовательная среда" Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
4.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов (представление опыта работы ДОУ на портале системы образования, на странице «Инстаграм» ДОУ).	наполняемость сайта, блога	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Разработан и функционирует сайт (блог) педагога
4.2	Сетевое взаимодействие с образовательными,	осуществляется взаимодействие	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.					Осуществляется взаимодействие с ДОУ в

	государственными общественными организациями города. (наличие плана работы педагога на основании утвержденных планов взаимодействия ДОУ с учреждениями - социальными партнерами; представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети).	с ДОУ в рамках договоров	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	рамках договоров
4.1 Портфель "Цифровая образовательная среда" Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:								
4.1.1	Пополнение оборудованием и методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.		пополнение игровым оборудованием	обновление игрового оборудования	пополнение игровым оборудованием	обновление игрового оборудования	обновление игрового оборудования	пополнение игровым оборудованием, методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, не требующим финансовых затрат
4.1.2	Наличие средств индивидуальной защиты.	100%	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	Наличие средств индивидуальной защиты у педагога и воспитанников
5. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Поддержка семей, имеющих детей".								
5.1 Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям								

5.1.1	Функционирование консультативного центра (на бесплатной основе) по предоставлению помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. Функционирование детско-родительских клубов на основании приказа, положения и плана работы (представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).		-	-	-	-	-	Охват 100% родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. 100% вовлечение родительской общности в деятельность детско-родительского семейного клуба
5.1.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной				Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.

			психолого - педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.	психолого - педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.				
5.1.3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.		Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.
5.1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.		формирование кейса методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития	формирование кейса методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития	формирование кейса методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития	формирование кейса методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития	формирование кейса методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития	Сформирован и размещен кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.

			детей раннего и дошкольного возраста	детей раннего и дошкольного возраста	детей раннего и дошкольного возраста	детей раннего и дошкольного возраста	дошкольного возраста	
5.1.5	Участие педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»		-	-	-	-	планируется	Результативное участие педагога в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»
5.1.6	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм»		Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями в дистанционном формате
5.1.7	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми, не посещающими доу в микрорайонах на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных		консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровье - твое богатство»	презентация кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	развлечение для детей и родителей «Путешествие Витаминки»;	защита проектов «Полезные и вредные продукты», «Виды спорта» и др.	Отчет о проведенных мероприятиях	Отчет о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайте педагога

	спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин. Выездная почта писем и обращений «Вопрос-ответ». Анкетирование-опрос «Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО».							
5.1.8	Организация вариативных форм дошкольного образования: В рамках психолого-педагогического сопровождения: - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей): - центр ранней помощи; - мамина школа; - центр психолого-педагогической помощи родителям. - детско-родительские клубы.				2023	2024	2025	100% охват детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении вовлечение 100% родительской общественности в деятельность центров и детско-родительских семейных клубов ДОУ

5.1.9	Участие в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение совместных агитационных акций, подготовка материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для наполнения портала по ПДД, представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).		-	-	-	-	-	Результативное участие педагога в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".								
6.1 Повышение квалификации педагогов								
6.1.1	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений).		Планируется	Планируется	Планируется	Планируется	Планируется	Регулярное прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования и современным педагогическим технологиям дошкольного образования

Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК: -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на; - реализацию требований ФГОС ДО; - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo; -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); - реализацию информационных технологий в работе в детьми.			100% владение вариативн ыми формами ПК	100% владение вариативн ыми формами ПК	100% владение вариативн ыми формами ПК	100% владение вариативн ыми формами ПК	100% владение вариативн ыми формами ПК	100 % владение педагогом ДОУ вариативными формами ПК
---	--	--	---	---	---	---	---	--

6.1.2	Владение современным педагогическим технологиям дошкольного образования. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДООУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.).		здоровьесберегающие технологии	технология портфолио дошкольника	технологии интерактивного обучения Скадодром	технология проектной деятельности	ТРИЗ-технология	100% владение педагогом современным педагогическим технологиям дошкольного образования.
7. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".								
7.1. Дополнительные образовательные программы								
7.1.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального		Результативное участие обучающи	Результативное участие обучающи	Результативное участие обучающи	Результативное участие обучающи	Результативное участие обучающи	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского,

	уровней: - «Шахматный турнир» - «Губернаторские состязания» - «Спартакиада среди дошкольников» - «Страна Почемучек» - «Сибирские Увалы» - «Самотлорские роднички» - «Новогодняя игрушка» - «Джалиловские чтения» - «Экологический конкурс» - «Звонкая Югринка» - «Радуга творчества»		хся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	хся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	хся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	хся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	хся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	муниципального, окружного, федерального уровней:
	Участие в реализации модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: - реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе		100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение педагогом современными образовательными технологиями

программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; -реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART-Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; -реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; -реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; -реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; -реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	посредством создания мультипликационных фильмов; -реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес» -реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; -реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик».							
	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".		100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	Охват 100% воспитанников старшего дошкольного возраста. 100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП

	Доля воспитанников группы занимающихся в кружках оздоровительной направленности		100%	100%	50%	70%	100%	Более 50% списочного состава
8. Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)								
8.1 Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО								
8.1.1	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников		Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников
8.1.2	Создание условий для развития потенциала (одаренности) каждого ребенка.		участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального	Результативное участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.

			льного, окружног о, федеральн ого уровней.	льного, окружног о, федеральн ого уровней.	льного, окружног о, федеральн ого уровней.	льного, окружног о, федеральн ого уровней.	льного, окружног о, федеральн ого уровней.	
--	--	--	---	---	---	---	---	--